

MOODLE ET ANGLAIS

Soutien à l'assiduité et à l'apprentissage à l'UGA SHS



ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION

PROJET + FORMULAIRE DE DEMANDE D'ACCOMPAGNEMENT



L'UGA SHS est soumise à deux contraintes de plus en plus prégnantes. D'une part, l'augmentation de ses effectifs, en licence et en L1, d'autre part la diminution conséquente de ses possibilités d'atelier présentiel de pratique de la langue anglaise.

Objectifs pédagogiques

Depuis 2013, l'équipe pédagogique SHS-Anglais a imaginé et produit à l'aide de la DAPI un dispositif hybride d'échafaudage, scaffolding, permettant à la fois de soutenir l'assiduité, l'apprentissage, l'engagement dans la tâche et le monitoring de plus de 100 étudiants de L1.

Porteuses du projet

Nathalie Mazin-Chapignac

Sophie Paris

Sally Brown

Laurence Badault
(UGA SHS)

Accompagnement DAPI

Ingénierie pédagogique

Fabrice Ménard

Margarita Munguia

Romain Laurent



Points forts

- Augmente la persistance de l'effort d'apprentissage étudiant
- Permet de prévenir les difficultés et le décrochage



Comment mener un projet similaire ?



Accompagnement pédagogique et COUP DE POUCE

<https://formulaire.univ-grenoble-alpes.fr/accompagnement-pedagogique>



Accompagnement pédagogique audiovisuel

<https://formulaire.univ-grenoble-alpes.fr/inscriptions/demande-dav>

-15%

De décrochage des étudiants en L1

2000

Étudiants impliqués de la L1 au M1

4

Enseignantes conceptrices



Difficultés

- Le système gagnerait à être croisé avec d'autres outils tels que les parcours de langue augmentés du numérique