

# LA VIDÉO PÉDAGOGIQUE



## Définition

Vidéo qui permet à l'apprenant d'accéder à une connaissance. Elle peut être de différents types : il peut s'agir d'un screencast de cours, d'un documentaire, d'une animation, d'un teaser...

## Mise en pratique

La vidéo pédagogique peut être utilisée en situation d'enseignement présentiel pour dynamiser, introduire ou illustrer un concept, en pédagogie inversée pour introduire ou traiter une notion qui sera par la suite approfondie en cours, en pédagogie hybride pour compléter un cours présentiel, ou constituer la base d'un cours à distance (MOOC - Massive Open Online Course - ou SPOC - Small Private Online Course).

## Exemples

### La demande :

- Réalisation de capsules vidéos dans le cadre de la réalisation d'un SPOC à destination d'étudiants en pharmacie pour les préparer à réaliser leur stage en milieu hospitalier.

### La réalisation :

- La forme « documentaire » de certaines des vidéos réalisées est tout à fait appropriée (car impliquante) pour effectuer une « plongée » dans le milieu de l'hôpital.

## Points forts

- Contenu dynamique.
- Possibilité d'écoute et de réécoute (apprentissage adapté au rythme de chaque étudiant).
- Illustration et compréhension d'un concept complexe.
- Synthèse de cours.

## Difficultés

- La production et la mise en œuvre sont parfois complexe d'où la nécessité de mobiliser du personnel technique autour du projet.
- La phase d'écriture essentielle au bon déroulement du projet est chronophage pour les enseignants porteurs de projet.

### Exemple d'outils :

Logiciels de screencast et de montage, prêt de matériel audiovisuel sur demande :

<https://formulaires.univ-grenoble-alpes.fr/inscriptions/demande-dav>

### Formation à suivre :

« Introduction à la réalisation de vidéos pédagogiques et à la chaîne de production audiovisuelle ».

Inscription sur FICEL > offre de formation « Pédagogie et Innovation » thème « Pédagogies actives ».

### Aller plus loin :

[https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/pdf/guide\\_production\\_video\\_numerique.pdf](https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/documents/pdf/guide_production_video_numerique.pdf)  
York, Dennis N. et Ron Owston, *Enabling learning with user-created web video in higher education*, 2012 Annual Meeting (Proceedings), American Educational Research Association, Vancouver, 2012, 16p.

### Contact :

dapi@univ-grenoble-alpes.fr  
Formulaire AV :  
<https://formulaires.univ-grenoble-alpes.fr/inscriptions/demande-dav>