

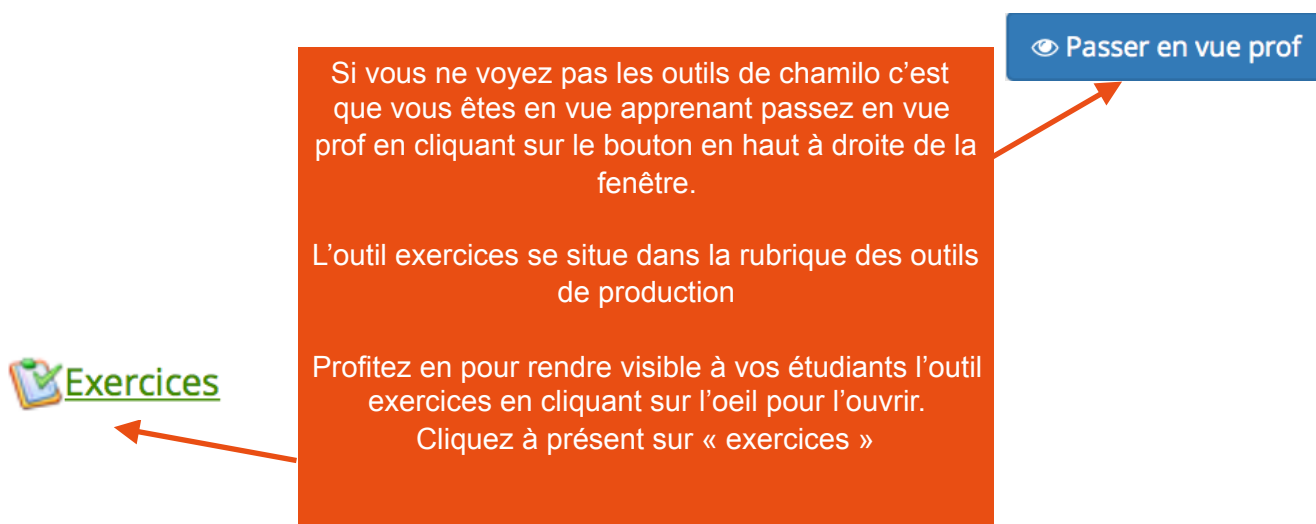
CREER UN EXERCICE DANS CHAMILO

Objectif : Ce tutoriel vous aidera à utiliser l'outil exercice de Chamilo à des fins d'activités d'auto-évaluation de vos étudiants ou dans le cadre d'une évaluation sommative (exercice noté).

Dans quels cas utiliser les exercices

Que vous souhaitiez mettre en place un quizz d'autoévaluation pour vos étudiants ou un devoir noté l'outil « exercices » de Chamilo est protéiforme il répondra à plusieurs de vos besoins. Ce tutoriel vous permettra donc de créer des tests de type QCM qui pourront être utilisé pour de l'auto-évaluation ou à des fins de contrôle continu voir d'examen terminal. Il présente nos préconisations d'usage, dans le cadre d'une évaluation sommative, rédigées en bleu ainsi que des préconisations spécifiques liées au plan de continuité des examens d'avril 2020 que vous trouverez en fin de tutoriel.

A partir de la page d'accueil du site dans lequel vous souhaitez créer un exercice



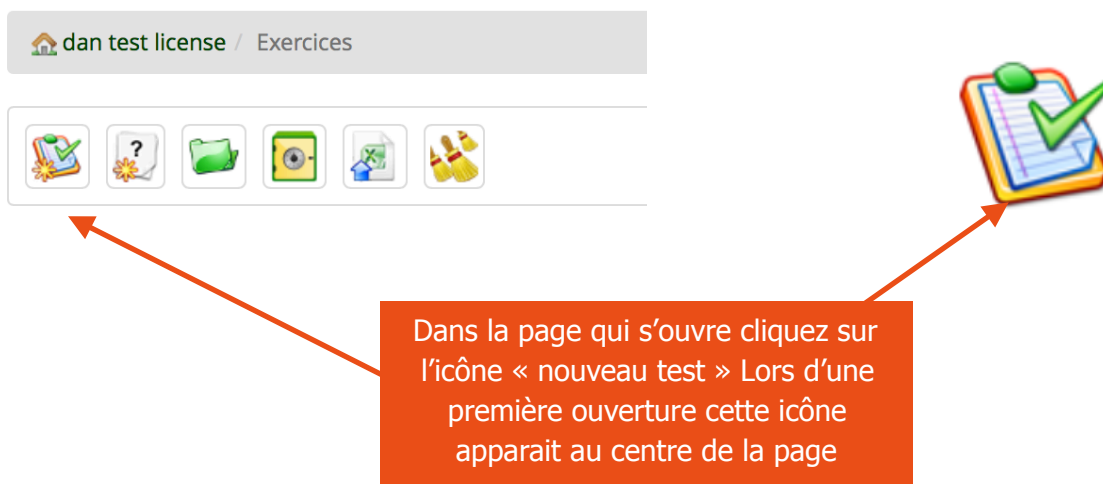
Si vous ne voyez pas les outils de Chamilo c'est que vous êtes en vue apprenant passez en vue prof en cliquant sur le bouton en haut à droite de la fenêtre.

L'outil exercices se situe dans la rubrique des outils de production

Profitez en pour rendre visible à vos étudiants l'outil exercices en cliquant sur l'oeil pour l'ouvrir. Cliquez à présent sur « exercices »

Passer en vue prof

Exercices



dan test license / Exercices

Dans la page qui s'ouvre cliquez sur l'icône « nouveau test » Lors d'une première ouverture cette icône apparaît au centre de la page

Nommez votre test

Nouveau test

* Nom du test (un test est un ensemble de questions)

Donnez un nom à votre test, le nom de votre exercice (un test comprendra un ensemble de questions).

En cliquant sur « paramètres » avancés, vous pouvez configurer la manière dont votre exercice se déroulera et s'affichera. Vous pourrez paramétrer votre test par la suite en vous aidant du tutoriel « Paramétrer un exercice dans Chamilo »

≡ Paramètres avancés

Pour l'heure cliquez sur « poursuivre avec la création de questions »

✎ Poursuivre avec la création de questions

Créez votre première question

Une nouvelle fenêtre s'ouvre vous proposant plusieurs types de questions que nous allons détailler dans les pages suivantes. Pour choisir votre type de question cliquer sur son icône, une page de saisie s'ouvrira alors.

réponse unique

réponses multiples

Remplir les blancs

Appariement

réponses ouvertes

réponse orale

Zones sur image

Combinaison exacte

réponse unique+ ne sais pas

réponses multiples, vrai, faux, ne sais pas

réponses multiples, degré de certitude

Exacte vrai faux ne sais pas

réponses multiples a pondération

Question calculée

sélection d'images

ordonnement

Correspondance glisser déplacer

Zoom sur l'éditeur de texte

Quelque soit le type de questions que vous choisirez, Chamilo vous proposera d'utiliser en complément du titre de votre question un éditeur de texte qui vous permettra de l'enrichir. Cet éditeur apparaîtra généralement après avoir cliqué sur le bouton « paramètres avancés » :

Ajouter la question au test: Réponses multiples

Vous pouvez directement saisir votre question ici si elle est courte. Ou saisir un titre si votre énoncé est plus long

* Question

Paramètres avancés

En cas d'énoncé long cliquez sur paramètres avancés pour ouvrir l'éditeur de texte

Texte, image, audio ou
video additionnel

Difficulté

1

Vous pouvez affecter un niveau de difficulté pour chacune des questions

Catégorie

Aucune catégorie n'est sélectionnée

Vous pouvez de même catégoriser votre question (utile pour la constitution d'une banque de questions (cf plus bas « banque de questions »))

Ajouter un lien internet

Après avoir saisi votre texte (nom du site par exemple), sélectionnez le et cliquez sur ce bouton. Une nouvelle interface s'ouvre



Collez l'adresse de la page web qui vous intéresse. Votre texte sera alors cliquable et redirigera vers cette page. Notez qu'en cliquant sur l'onglet cible, vous pouvez choisir comment s'ouvrira ce lien: nouvelle fenêtre, fenêtre surgissante...

Ajouter une image

Pour ajouter une image à votre énoncé, vous devez au préalable avoir déposé vos images dans votre espace « documents ». Le mieux étant de créer un dossier spécifique contenant toutes vos images. Un fois fait cliquez sur l'icône image.



Propriétés de l'image

URL

Texte alternatif

Largeur Hauteur

Alignement
 Aucun Gauche Centrer Droite

Image légendée

Pour afficher une image préalablement déposée sur votre site cliquez sur « parcourir le serveur ». Notez que vous pouvez spécifier la taille de votre image (en conservant ses proportions) et son emplacement

En cliquant sur « parcourir le serveur » une page s'ouvre faisant apparaître un explorateur des fichiers contenus dans votre espace « documents ». Cliquez sur le dossier contenant vos images



Double cliquez ensuite sur votre image pour la sélectionner et revenir à l'interface précédente. Cliquez enfin sur le bouton « OK » pour l'intégrer à votre énoncé.

Nous vous conseillons vivement avant de les déposer sur votre site de préparer vos images pour qu'elles soient à une dimension correcte et enregistrées dans un format compatible web comme JPEG (plutôt pour des photos) ou PNG (préférable au JPEG pour les schémas).

Ajouter une vidéo

Pour ajouter une vidéo à votre énoncé cliquez sur le bouton « insert a UGA video ». Cette option nécessite d'avoir au préalable enregistré votre vidéo sur le serveur vidéo de l'UGA. référez-vous au tutoriel « Intégrer une vidéo POD sur Chamilo »



Insérer une vidéo du serveur de podcast UGA

Configuration de base Configuration avancée

URL de la vidéo

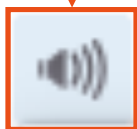
Pour trouver l'URL de votre vidéo, allez sur le site [podcast UGA](#)

Chamilo intègre directement les vidéos provenant du serveur de vidéo de l'UGA. Pour ajouter une vidéo à votre énoncé collez l'adresse de cette dernière ici. L'onglet « configuration avancée » vous permet de régler la taille et le mode de lecture de votre vidéo.

Il est fortement conseillé d'utiliser uniquement le serveur POD pour utiliser vos vidéos dans vos cours et activités. Elles seront lues de manière fluide sans surcharger la plateforme Chamilo.

Ajouter un Fichier Audio

Le processus d'intégration est similaire à celui concernant l'ajout d'images. Cliquez sur le bouton Audio.



Audio properties

Largeur: 400 Hauteur: 300 Id: audio202032710463:

Source audio: Parcourir le serveur Audio type: MP3

Source audio: Parcourir le serveur Audio type:

Auto play

Annuler OK

Cliquez sur parcourir le serveur, et utilisez le navigateur de « documents » pour retrouver vos fichiers (cf ajouter une image ci-dessus)

Nous vous conseillons vivement avant de les déposer sur votre site de préparer vos fichiers son pour qu'ils soient dans un format compatible avec les lecteurs de sons « courant ». vous les enregistrerez donc au format MP3

Ajouter une formule mathématique ou un graphe



Les deux boutons suivant vous permettent d'intégrer une formule mathématique ou un graphe



Mathématiques au format TeX

Saisir la formule TeX ici

$\frac{x+1}{x-1}$	x^{m+n}	x_{mn}	\sqrt{x}	$\sqrt[n]{x}$	$\begin{cases} 1 & \text{if } x \geq 0 \\ 0 & \text{if } x < 0 \end{cases}$	text
-------------------	-----------	----------	------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------	------

Saisissez votre formule en LaTeX dans le champ dédié. Votre formule apparaît au bas de la fenêtre

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(a)}{n!} (x-a)^n$$

Annuler OK

Graph editor

Equation type: $y=f(x)$ $f(x)$: x^2 From: -7.5 To: 7.5

Color: Black Width: 1 Line: Solid Start with: None End with: None

xmin: -7.5 xmax: 7.5 xsc: ymin: ymax: ysc: Show:

Add graph: $y=x^2$ Middle

Saisissez vos données dans les champs dédiés. Votre graphique apparaît au bas de la fenêtre

Annuler OK

Cliquez sur OK pour intégrer votre formule, graphe à votre énoncé

Question à choix multiple et Réponse Unique (QRU) ou à Réponses multiples (QRM)



L'interface de saisie étant la même pour ces 2 questions dans Chamilo, elles seront donc traitées dans ce même paragraphe. Ces 2 premières typologies de questions sont celles que l'on retrouve dans de nombreux QCM « classiques » utilisés pour des épreuves réalisées sur papier en salle d'examen. Leur différence réside dans le nombre de propositions justes que vous pourrez intégrer (1 pour les QRU, plusieurs pour les QRM).



Il est possible de rendre le test plus difficile en affectant un score négatif à une proposition erronée, ou en intégrant à vos propositions de réponses des Solutions Générales Implicites (SGI) qui favorisent la réflexion de l'étudiant... Ces propositions peuvent être rédigées comme suit: aucune des solutions proposées n'est correcte; toutes les solutions proposées sont correctes ; Il manque au moins une donnée pour que l'on puisse répondre; l'énoncé est incomplet pour pouvoir répondre; l'énoncé comporte une erreur qui empêche de répondre.

Notez que l'utilisation des QRU et des QRM permet l'utilisation d'une tarification négative qui n'est pas forcément implémentée à d'autres types de questions proposés par Chamilo.

Réponses

N°	Vrai	Réponse	Commentaire	Score
1	<input checked="" type="checkbox"/>	Saisissez dans cet espace votre première proposition de réponse	saisissez ici le commentaire associé à votre première proposition de réponse	1
2	<input checked="" type="checkbox"/>	 Notez que vous pouvez enrichir vos propositions de réponses et vos commentaires en utilisant le mini éditeur de texte qui apparaît quand on clique sur la flèche noire en haut à gauche de la zone de saisie		1
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Cochez les cases vraies pour toutes les bonnes propositions. il en faut 1 au minimum	Indiquez un score pour chaque bonne réponse	1
4	<input type="checkbox"/>	Laissez cette case vide si votre proposition de réponse est fausse	Notez que pour les propositions fausses vous pouvez affecter un score négatif	-1

Par défaut Chamilo vous propose 4 propositions de réponses. Si vous n'en proposez que 3, supprimez la dernière en cliquant sur « - de réponses ». si vous en proposez plus de 4 rajouter vos propositions en cliquant sur le bouton « + de réponses ». N'oubliez pas de valider votre question en cliquant sur le bouton « ajouter la question au test »

Question remplir les blancs



Ce type de question vous permet de rédiger un texte à trous qui devront être remplis par les étudiants. Saisissez votre texte dans l'éditeur en respectant la syntaxe décrite au dessus de l'éditeur. Attention cette question n'acceptera que des réponses en tous points similaires sur la forme aux vôtres. Vous devrez donc bien préciser dans votre énoncé la forme de réponse que vous attendez: tout en minuscules (majuscules), sans faute d'orthographe... Et/ou saisir le cas échéant plusieurs bonnes réponses que vous pourriez accepter.

Veillez introduire votre texte ci-dessous, et utilisez des crochets [...] pour créer un ou des blancs (ex : [un])

Vous pouvez créer un menu de choix en séparant les choix avec | et en plaçant la bonne réponse en premier. Les choix seront mélangé dans le menu étudiant.(ex : [un | deux | trois])

Vous pouvez autoriser plusieurs bonnes réponses possible en les séparant avec || (ex : [un | | UN])



Permettre la permutation entre les réponses

Marqueur pour les trous

[...]

Rafraîchir les termes

Une fois votre texte saisi et vos blancs signifiés via la syntaxe cliquez sur rafraîchir les termes pour les paramétrer, une nouvelle interface apparaît

Score

Mot à trouver

Score

Taille de la zone à remplir

Commentaires

[manche]

10

- +

manche

Indiquez ici le score obtenu en cas de bonne réponse

Modifiez la taille du champ de saisie

Ajoutez vos commentaires pour les test d'autoformation

Ce type de question ne propose pas de tarification négative en cas de mauvaise réponse. Seule les bonnes réponses seront comptabilisées dans le score. Les mauvaises réponses auront pour valeur zéro.

Question Appariar



Ce type de question peut être choisi pour créer une question où l'utilisateur devra relier des éléments d'un ensemble de propositions EP1 avec les éléments d'un second ensemble de propositions EP2

Faites correspondre

N°	Réponse	Correspond à	Score
1	<input type="text"/>	A	10
2	<input type="text"/>	A	10

N°	Choix
A	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>

Saisissez les unes à la suite des autres vos propositions EP1

Rajoutez d'autres propositions si besoins

Faites correspondre vos propositions EP1 à celles d'EP2 en utilisant l'outil de correspondance

Saisissez les unes à la suite des autres vos propositions EP2

Cliquez enfin sur ajouter au test

Affectez un score pour les réponses justes

Ce type de question propose une tarification négative en cas de mauvaise réponse. Notez qu'il est possible de faire correspondre deux éléments de propositions de vos EP1 à une même proposition EP2.

Question ouverte



Ici, la réponse attendue par l'apprenant sera la rédaction libre d'un texte. Attention, cette réponse ne pourra pas être évaluée automatiquement par la plateforme, car la réponse demande l'intervention de l'enseignant qui attribuera un score à l'issue de la correction. Notez de plus que chamilo ne permet pas pour l'heure l'exportation (fichier excel par exemple) des réponses produites par vos étudiants. vous devrez consulter chacune des réponses produites par chacun des étudiants à travers l'outil résultat votre exercice (Cf le tutoriel « Corriger et noter un exercice dans Chamilo »).

Question d'expression orale



Ce type de question demande que l'apprenant ait installé le support d'applications Java dans son navigateur web. S'il n'en dispose pas, l'apprenant pourra tout de même enregistrer sa réponse depuis son ordinateur en utilisant un programme d'enregistrement audio séparé et en envoyant le fichier audio correspondant sur la plateforme au format MP3. Pour créer ce type de question, référez-vous à la section "Ajouter un fichier audio" (cf plus haut)

Étant donné les prérequis additionnels pour l'utilisation de ce type de question, il est recommandé de vous assurer que vos apprenants disposent du nécessaire sur leur ordinateur pour répondre à une question de type oral. Vous devriez aussi prévoir qu'ils pourraient avoir besoin de plus d'une tentative pour répondre, ou de plus de temps au cas où ils auraient à installer tout le nécessaire durant l'examen. Rappelez-vous que ce type de question peut être une activité stressante pour un apprenant. Veillez donc à éviter de lui compliquer la tâche. Pour répondre à une question audio, l'apprenant devra cliquer sur un bouton « Enregistrer la réponse ». Une fenêtre s'ouvrira avec l'enregistreur (boutons typiques). Après avoir enregistré sa réponse, il cliquera encore sur « Envoyer la réponse ».

Question Zone sur image




Dans ce type de question, l'apprenant sera amené à identifier des zones (en cliquant dessus) dans une image pour répondre à la question posée par le professeur. Ce type de question nécessite que vous ayez au préalable une image enregistrée sur votre ordinateur. Veillez à ce que cette image soit de bonne qualité surtout si les zones à sélectionner sont petites. Cette image doit de plus être enregistrée en format JPG qui est le seul accepté ici.

Nous vous conseillons une taille de 640 pixels de largeur sur 480 de hauteur (à inverser pour un format portrait) et une résolution de 72 DPI (pixels/pouce) pouvant être augmenté si vous avez besoin de beaucoup de détails.

Ajouter la question au test: Zones sur images

* Question

☰ Paramètres avancés

*  Choisir le fichier aucun fichier sél.
Envoyer une image au format JPG

✓ Aller à la question

* Information requise

Après avoir saisi votre question cliquez sur « choisir le fichier ». Utilisez ensuite votre explorateur de fichiers pour choisir votre photo. Une fois choisie et téléversée sur votre site, le nom de votre photo apparaît à côté du bouton « choisir le fichier ». Cliquez alors sur « allez à la question ».

🗑 Supprimer zone + Ajouter zone 📄 Ajouter la question au test

Description de la zone *	Commentaire	Score *
<input type="text"/>		<input type="text" value="10"/>

Une page apparaît, décrivez la zone devant être découverte par l'étudiant

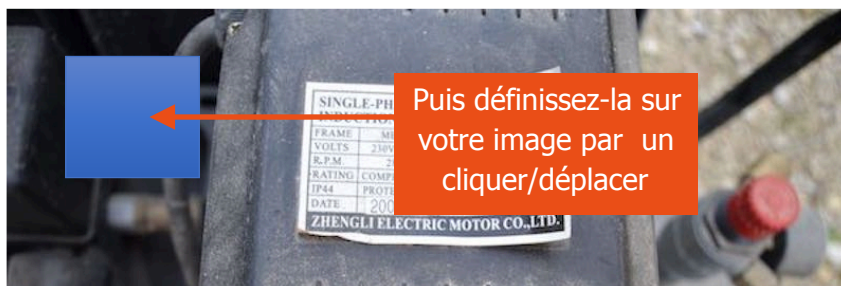
Saisissez le score pour une réponse juste

☑ Carré/rectangle

Choisissez la forme de la zone sélectionnable (rectangle, ellipse, polygone)

📘 Dessinez une zone interactive

Relâchez le bouton de la souris pour enregistrer la zone interactive



Après avoir défini votre première zone vous pouvez en définir d'autres sur la même image en cliquant sur le bouton « ajouter zone ». Vous pouvez aussi supprimer celles qui ne vous conviendraient pas en cliquant sur le bouton « supprimer zone »

Une fois l'ensemble de vos zones créées, n'oubliez pas de cliquer sur « ajouter la question au test » pour enregistrer votre travail

🗑 Supprimer zone

+ Ajouter zone

📄 Ajouter la question au test

Question Combinaison exacte



Pour ce type de question l'apprenant choisit une ou plusieurs réponses parmi une liste de réponses possibles. Les points sont attribués à l'exercice et non à chacune des réponses contrairement à la question Réponses multiples. L'apprenant doit donc sélectionner exactement les réponses attendues pour obtenir le nombre de points définis, à défaut, il obtiendra un score de zéro à la question.

Question QRM avec pondération globale



Ce type de question propose le même principe que le type « combinaison exacte »: l'apprenant choisit une ou plusieurs réponses parmi une liste de réponses possibles. Les points sont attribués à l'exercice et non à chacune des réponses contrairement à la question Réponses multiples. A la différence de la question de type « combinaison exacte », il est possible d'affecter un score négatif en cas de mauvaise réponse. Les points obtenus ou déduits sont, là encore, liés à la question dans son entièreté.

Question Réponses multiples avec vrai faux, ne sais pas



Identique à la question à réponse unique (QRU), l'apprenant choisit: soit une réponse parmi une liste de réponses possibles, soit la réponse « ne sait pas ». Choisir l'option « ne sais pas », est toujours évaluée à 0 points, la choisir n'enlève donc pas de points. Si vous le jugez opportun, les apprenants peuvent être pénalisés avec un score négatif lorsqu'ils choisissent une mauvaise réponse.

Question Réponse unique avec ne sais pas



Il s'agit d'une déclinaison du type précédent mais qui utilise en plus de la proposition ne sait pas les propositions vrai et faux au lieu de questions à réponses multiples. L'étudiant est simplement invité à cocher une de ces 3 réponses dans un tableau. Ici encore, il est possible d'assigner un score négatif pour éviter les tentatives de réponses « au hasard ».

Question Réponses multiples, vrai, faux, avec degré de certitude



Comme son nom l'indique, il s'agit d'un type de question pour lequel l'étudiant doit confirmer ou infirmer une assertion, mais aussi indiquer son niveau de confiance dans les réponses qu'il donne, niveau allant du hasard à la certitude. **Ce type de question s'emploie généralement dans un cadre d'évaluation formative car il engage l'étudiant dans une démarche d'auto-évaluation de ses apprentissages.** L'emploi de ce type de question en évaluation nécessite que vous organisiez à la suite du test une séance de remédiation/régulation avec vos étudiants leur permettant de faire le point sur leurs certitudes de connaissances. Le recours à ce type de question dans un cadre d'évaluation sommative demeure donc complexe car il nécessite de pondérer la réponse donnée par l'étudiant avec le degré de certitude qu'il lui accorde. Nous déconseillons donc l'emploi de ce type de question dans un cadre d'évaluation sommative sans qu'il y ait au préalable une discussion/explication/validation du système de notation (barème) opérée entre l'enseignant et les étudiants.

Question calculée



Une question calculée est un type de question qui permet de tester un étudiant sur le calcul de formules mathématiques. La formule est définie en fonction de variable(s) et éventuellement du résultat de formule(s) précédente(s). Le but d'une question calculée est de pouvoir fournir une instance différente de la formule à chaque tentative notamment en indiquant un intervalle de tirage aléatoire pour les variables.

Modifier la question: Question calculée

*** Question** Question calculée

~~Paramètres avancés~~

N'utilisez pas l'éditeur de texte des paramètres avancés pour ce type de question. Utilisez celui présent sur la page principale

Créer une question calculée.

[#variable]
Une variable est un nombre choisi aléatoirement qui entrera dans la définition d'une formule.
Le nom d'une variable sera entouré par [#...] (exemple : [#prix])

[=formule]
Une formule est un calcul composé avec les variables définies comme ci-dessus et (éventuellement) le résultat d'autres formules. C'est un champ de saisie () dans lequel l'étudiant entrera sa réponse.
Le nom d'une formule sera entouré par [=...] (ex : [=resultat1])

Le nom de variables et de formules ne contiendront que les caractères 0-9 a-z A-Z (hormis "e" et "pi").

Exemple : une instance de [#prix]*[#quantite] = [=resultat]
affichera 3*2 =

[Plus de détails](#)

Si le prix d'un kilo de pommes est de [#prix] euros
Et que j'achète [#kilos] kilos
Je paierai [=resultat]

Saisissez votre énoncé en indiquant vos variables qui devront s'afficher ci-dessous en cas de non affichage revoyez la syntaxe de ces dernières.

Liste des variables disponibles pour les formules
prix kilos

Saisissez votre formule ici et éventuellement une tolérance de résultat

Syntaxe de formules
[=resultat] Tolérance= % Nb décimales max Score

Paramètres des formules

Paramètres des variables
[#prix] : intervalle de à Nombre de décimales
[#kilos] : intervalle de à Nombre de décimales

Indiquez vos intervalles de variables et testez votre formule

Testez vos formules

Formule [=resultat] [prix*kilos]
9*9 = 81

N'oubliez pas d'ajouter votre question au test pour sauvegarder votre question.

Question Sélection d'image



Ce type de question permet de proposer une liste d'images à l'apprenant et de lui demander d'en sélectionner une (réponse correcte). La plateforme recommande l'utilisation d'images JPG de 200 pixels de large sur 150 pixels de haut pour que le rendu d'affichage soit le meilleur possible. Il conviendra donc de préparer en amont ces images (taille, format). Et de les téléverser dans l'espace « documents » du site de cours concerné.

N° Vrai Réponse Commentaire Score

1 0

Intégrez votre image à l'aide de la fonction d'ajout d'image de l'éditeur de texte. Cf paragraphe ajouter une image ci-dessus

N'oubliez pas d'indiquer quelle est la réponse vraie

2 0

Procédez de la même manière pour les images suivantes

Indiquez le score pour chaque proposition.

- de réponses + de réponses Ajouter la question au test Enregistrez votre question

Par soucis de lisibilité à l'écran, nous déconseillons l'usage de plus de 4 images différentes par question. Notez enfin que les apprenants peuvent être pénalisés avec un score négatif s'ils choisissent une mauvaise réponse.

Question Ordonnement



Ce type de question permet de demander à l'apprenant de réordonner correctement un ensemble d'éléments écrits (mots/phrases). Son élaboration est similaire à celle de la correspondance (cf ci-après) mais elle demande simplement de classer des termes de façon ordonnée.

Ajouter la question au test: Ordonnement

* Question

Paramètres avancés

Choisissez l'orientation

Horizontal Vertical

Choisissez l'orientation des propositions de réponses

Faites correspondre

Saisissez vos propositions et ordonnez les

Réponse	Correspond à	Score
<input type="text"/>	1	10
<input type="text"/>	1	10

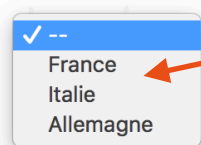
Affectez les scores. Un score négatif peut être donné en cas de mauvaise réponse

Question Correspondance



Ce type de question permet de faire relier des propositions avec leur réponse correspondante. Il poursuit le même objectif que la question d'appariement (cf ci-dessus) et son interface de saisie est identique. Deux différences sont toutefois notables: chaque donnée ne peut correspondre qu'à une seule proposition de réponses, vous devez donc rédiger la même quantité de propositions que de réponses et les faire correspondre une à une; sa visualisation pour l'apprenant est différente. Notez que vous pouvez appliquer une tarification négative pour les mauvaises propositions.

1. Paris
2. Berlin
3. Rome
4. Grenoble



Dans la question d'appariement le nombre de propositions peut être différent du nombre de réponses.

Dans la question de correspondance le nombre de propositions doit être identique au nombre de réponses.

1. Paris	A. France
2. Rome	B. Italie
3. Berlin	C. Allemagne

Banque de questions



Chaque question créée dans **TOUS** vos exercices et **TOUS** vos sites de cours Chamilo vient alimenter la banque de questions. Cet outil vous permet donc de venir puiser dans cette base une ou plusieurs questions qui seront ajoutées à votre test. Outil très utile si vous souhaitez concevoir par exemple un test de contrôle continu à partir de questions proposées dans des exercices d'autoévaluation. Cette base pouvant être très riche si plusieurs enseignants gèrent le cours et proposent chacun des tests différents, il peut être intéressant pour faciliter la recherche de questions adaptées de catégoriser ses questions et d'y affecter un niveau de difficulté. Ces informations peuvent être renseignées à chaque création ou révision de question (cf en début de tutoriel: zoom sur l'éditeur de texte). Attention les questions choisies ne seront pas copiées mais « appelées », ainsi, toute modification du paramétrage de cette question sera répercutée sur les tests qui l'utilisent.

Banque de questions - Ajouter des questions au test

Session: -- Sélectionnez --

Cours: > DAPI test covid

Catégories de questions: Aucune catégorie n'est sélectionnée

Exercice: Tous les tests

Difficulté: tout

Type de réponse: tout

Filter

Id	Question	Type	Catégories de questions	Difficulté	Récupérer	Used in
76111	Combien y a t-il de sept (7) entre 0 et 100 ?		-	1		4 test(s)

Sélectionnez vos critères de recherche et cliquez sur filtrer, vos questions s'affichent en dessous

En cliquant sur le « + » vous pouvez insérer cette question au test. Attention il s'agit d'un lien et pas d'une copie.

Gérer ses catégories de questions

Chamilo dispose d'un outil vous permettant de catégoriser vos questions. Cet outil répond à différents besoins: retrouver une question dans une banque de questions volumineuse, faciliter le travail de production de questions lorsque plusieurs enseignants sont responsables du site, proposer un test contenant un tirage aléatoire de questions au sein de différentes catégories... Voici quelques explications concernant le fonctionnement de cette option.

Après avoir cliqué sur l'outil « exercices » depuis la page d'accueil de votre site, cliquez sur « catégories de questions »

Nom du test (un test est un ensemble de questions)	Action
exo tuto	[Pencil] [Scissors] [Bar Chart] [CD] [Lightbulb] [Eye] [X]
les 2	[Pencil] [Scissors] [Bar Chart] [CD] [Lightbulb] [Eye] [X]

Puis dans la nouvelle page qui apparaît cliquez sur « ajouter une catégorie de questions »



* Nom de la catégorie

Description de la catégorie
(Invisible pour les apprenants)

Nommez votre catégorie et renseignez sa

N'oubliez pas d'enregistrer votre catégorie en cliquant sur « ajouter la catégorie »

Catégorie

Cette action est indispensable pour que vos catégories apparaissent dans le menu déroulant « catégorie » qui est présent dans l'éditeur de texte de toutes vos

Aucune catégorie n'est sélectionnée

géo

Maths

Attention, si vous souhaitez créer un test composé de questions tirées au hasard au sein de catégories, et de questions « orphelines », Chamilo n'affichera que les questions catégorisées. Vous devrez donc catégorisées toutes vos questions orphelines dans une catégorie propre à chacune d'elle. Vous n'êtes néanmoins pas tenu de créer le même nombre de questions dans chacune de vos catégories.

Gérer ses exercices

Lorsque vous aurez produit plusieurs exercices contenant plusieurs questions, vous souhaiterez peut être y apporter des modifications, voici ce que permet chamilo. Après avoir cliqué sur l'outil « exercices » de la page d'accueil de votre site une nouvelle fenêtre apparaît:

Cliquer sur cette icône vous permet de choisir une typologie de question et un exercice de rattachement. La fenêtre classique de rédaction de question s'ouvrira alors vous permettant de la rédiger

Cette icône vous permet d'importer un test réalisé sous format excel à partir d'un fichier modèle proposé par chamilo. Pratique, bien que toutes les typologies de questions ne soient pas prises en charge par cette fonctionnalité

Cliquez ici pour créer un nouvel exercice

Cliquez ici pour accéder à la création de catégories

Cliquez ici pour accéder à votre banque de questions

ATTENTION, ce bouton supprime TOUS les résultats de TOUS vos tests

Nom du test (un test est un ensemble de questions)	Nbre de questions	Afficher le nombre de tentatives	Action
exo tuto			
les 2			

Vos exercices apparaissent à la suite. Vous avez la possibilité de réaliser plusieurs actions en utilisant les boutons icônes situés à leur droite

Consulter et corriger un exercice (cf tuto dédié)

Cacher le test aux étudiants

Rajouter/supprimer des questions

Paramétrer votre exercice (cf tuto dédié)

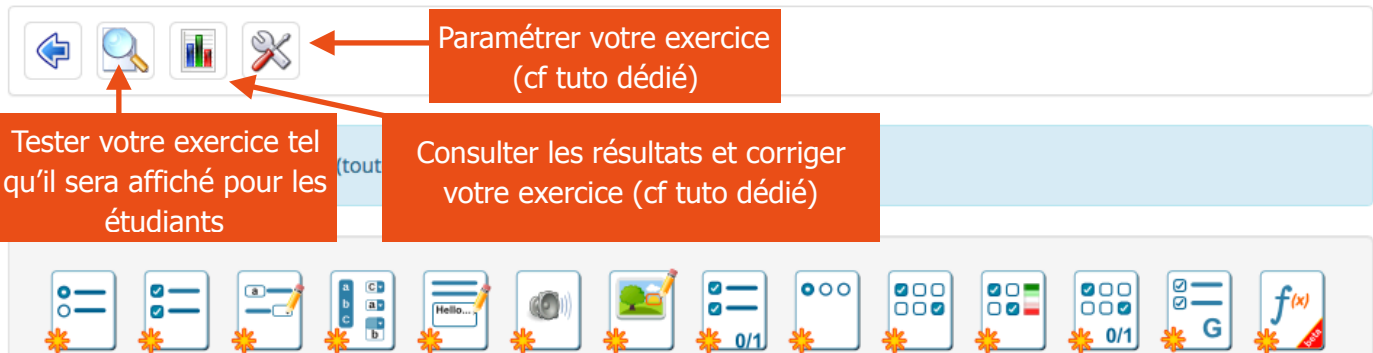
Dupliquer le test

ATTENTION, ce bouton supprime TOUS les résultats de votre test

ATTENTION, ce bouton supprime votre test

Gérer ses questions

En cliquant sur le « bouton icône crayon » présent en face du nom de votre test sur la page exercice vous accédez à la page de votre test:



Vos questions apparaissent dans l'ordre de leur création. Cet ordre sera aussi celui de leur diffusion. Si vous souhaitez le modifier vous pouvez déplacer vos question par glissé/déposé en cliquant sur la croix située devant leur titre

Vous pouvez: modifier votre question en cliquant sur le crayon, la dupliquer en cliquant sur le CD, La supprimer en utilisant la croix rouge

id	Questions	Type	Catégorie	Difficulté	Score	Action
77106	✚ combinaison exacte		-	1	10	
77817	✚ Appareillez chaque ville à son pays		géo	3	40	
77818	✚ Reliez chaque ville à son pays		géo	2	30	
77832	✚ Sélectionnez le bon raisonnement		Maths	1	10	

Informations/conseils concernant les examens en ligne:

- Nul n'est à l'abri d'un problème de connexion internet, ni d'une surcharge momentanée des serveurs (même si toutes les mesures ont été prises par les services concernés pour éviter cette dernière). Si au cours de la réalisation d'un exercice un étudiant se déconnecte il pourra reprendre le test là ou il s'était arrêté mais:
 - Si le paramètre contrôle de temps a été activé, le temps hors connexion continuera à être décompté
 - Si les paramètres date de début et date de fin ont été activés, le test prendra fin quoiqu'il advienne à l'heure prévu de la date de fin

Pour ces raisons, nous vous conseillons si possible de proposer des exercices permettant un rendu étalé dans le temps (paramètre « date de début » « date de fin ») à défaut de configurer la durée de vos tests sur une période suffisamment longue pour pallier un éventuel problème de (dé)connexion, et enfin de proposer 2 tentatives de réponses.

- Si vous souhaitez autoriser vos étudiants à modifier leurs réponses après y avoir répondues, cochez le paramètre « permettre le retour en arrière pour répondre aux questions ».
- **Ne pas activer (cocher) le paramètre « réviser mes réponses » qui est instable.**
- Si vous avez des étudiants relevant d'un tiers temps, vous pouvez dupliquer votre test le renommer et le paramétrer pour l'adapter aux contraintes de vos étudiants.
- Lors de la création de vos tests (cf tutoriel: Créer un exercice dans chamilo):
 - Evitez d'utiliser des fichiers lourds (vidéos, sons).
 - Chamilo propose une 15aine de typologie de questions, gardez à l'esprit que l'usage des questions de type réponse unique (QRU) et réponses multiples (QRM) sont bien connues des étudiants car elles sont généralement utilisées lors des tests qui se déroulent en salle de cours/amphi sur papier, elles sont de plus, plus simples à traiter au moment de la correction.
 - Si votre test ne comporte que des questions ouvertes (demandant une rédaction de la part de vos étudiants) préférez l'outil « travaux » de chamilo plutôt que l'outil exercice. En effet, l'outil travaux vous permettra de récupérer des fichiers qui pourront être envoyés automatiquement au service d'analyse de similitudes (compilatio) et vérifier ainsi les cas éventuels de plagiat. De plus la correction de ce type de questions ne pouvant pas être automatisée vous devrez, si vous les avez rédigées dans l'outil exercice, les corriger une à une **en restant connecté** à la plateforme à la différence de l'outil travaux qui vous permettra de télécharger les « copies » des étudiants et de les traiter en étant hors ligne.
- **IMPORTANT** Les fichiers de résultats individuels générés par la plateforme sont légalement considérés comme des copies numériques. **Les copies d'étudiants doivent être conservées 1 an après le résultat.** Vous ne devez donc effacer les fichiers de résultats de vos tests/devoirs et les conserver.

Contact

Pour tous problèmes techniques écrivez à: sos-dapi@univ-grenoble-alpes.fr