

# PARAMÉTRER UN EXERCICE DANS CHAMILO

**Objectif :** Ce tutoriel vous aidera à utiliser l'outil exercice de Chamilo dans le cadre d'une évaluation pour un contrôle continu ou un examen terminal.

## Dans quels cas utiliser les exercices

Que vous souhaitiez mettre en place un quizz d'autoévaluation pour vos étudiants ou un devoir noté l'outil « exercices » de Chamilo est protéiforme, il répondra à plusieurs de vos besoins. Ce tutoriel vous permettra de paramétrer des exercices à des fins de contrôle continu voire d'examen terminal. Il présente nos préconisations d'usage, dans le cadre d'une évaluation sommative (« exercice noté »), rédigées en bleu ainsi que des préconisations spécifiques liées au plan de continuité des examens d'avril 2020 que vous trouverez en fin de tutoriel.

## A partir de la page d'accueil du site dans lequel vous souhaitez paramétrer un exercice

Si vous ne voyez pas les outils de chamilo c'est que vous êtes en vue apprenant passez en vue prof en cliquant sur le bouton en haut à droite de la fenêtre.

L'outil exercices se situe dans la rubrique des outils de production

Profitez en pour rendre visible à vos étudiants l'outil exercices en cliquant sur l'oeil pour l'ouvrir.  
Cliquez à présent sur « exercices »

 Passer en vue prof

 Exercices



| Nom du test (un test est un ensemble de questions)  | Nbre de questions | Afficher le nombre de tentatives | Action  |
|---|-------------------|----------------------------------|---|
|  les 2                     | 4                 |                                  |       |
|  permettre retour arrière  | 3 (Aléatoire)     |                                  |       |
|  réviser mes réponses      | 4                 |                                  |       |
|  Test évaluation sommative | 14                |                                  |       |

Dans la fenêtre qui s'ouvre vos exercices apparaissent ici

Cliquez sur l'icône représentant une clef et un tournevis pour accéder aux paramètres du test désiré

## Accédez aux paramètres avancés

### Modifier l'exercice

\* Nom du test (un test est un ensemble de questions)



Dans la nouvelle fenêtre qui s'ouvre, cliquez sur paramètres avancés. Vous allez configurer la manière dont votre exercice va se dérouler et s'afficher. Nous allons détailler l'ensemble de ces paramètres. En fonction de votre navigateur la liste des paramètres modifiables peut être par défaut déjà affichée. Notez que vous pourrez, à tout moment, en suivant cette procédure revenir modifier ces paramètres.

## Paramétrez les commentaires des réponses de votre test

**Commentaires selon les réponses de l'étudiant**

- N'afficher les commentaires que des réponses cochées par l'étudiant
- Afficher les commentaires de toutes les possibilités de réponses

**Commentaires**

- À la fin du test
- Ne pas afficher les commentaires

Détermine la manière dont se montreront les commentaires (feedback) enregistrés pour chacune des alternatives des questions présentées à l'apprenant. Nous recommandons fortement l'évaluation de ces différents modes de feedback avant d'inviter les apprenant à passer le test.

Les commentaires correspondent à des aides/réponses attachées aux propositions de réponses que vous pouvez rédiger pour chacune de vos questions. Dans le cadre d'une évaluation sommative, il est préférable de ne pas les afficher.

**Montrer le résultat à l'apprenant**

- Mode auto-évaluation : afficher le score, les réponses de l'étudiant et les bonnes réponses
- Mode auto-évaluation indicielle : afficher le score, les réponses de l'étudiant mais ne pas afficher les bonnes réponses
- Mode examen : n'afficher ni score, ni réponse
- Mode exercice : montrer le score global uniquement
- Mode tentatives : montrer le score à chaque tentative, montrer les réponses correctes seulement lors de la dernière tentative (fonctionne uniquement s'il y a une limite de tentatives)

Pour la même raison, nous vous conseillons de ne pas afficher les scores et les réponses et par conséquent de sélectionner le mode examen. Attention, Si votre test comporte des questions ouvertes, Chamilo ne les prendra pas en compte lors du calcul du score global obtenu par l'étudiant. Pour obtenir ce score global, vous devrez relire les réponses de chaque étudiant et pour chacune des réponses apportées, lui affecter manuellement une note. Vous obtiendrez ainsi le résultat global de l'étudiant.

## Paramétrez l'affichage des questions et des propositions de réponses

- Questions par page**
- Questions sur une seule page
- Une question par page

L'affichage d'une question par page permet une meilleur lecture, une meilleur concentration et facilite le traitement cognitif des données. D'autre part si vos questions s'enchainent sur une même thématique et que des réponses peuvent être déduites par des questions posées précédemment, un affichage à « une question par page » permet de limiter ce biais. Attention, si vous souhaitez activer « le contrôle de temps » (cf ci-dessous) vous devez opter pour le mode « une question par page »

**Ordre des questions aléatoire**

Non

Non ✓

1

2

3

Toutes

Ce paramètre répond à 2 fonctions: le tirage aléatoire d'un nombre de questions choisies parmi l'ensemble des questions qui composent votre test; un ordonnancement aléatoire des questions qui composent votre test. A n'utiliser que si votre test n'enchaîne pas de questions chronologiques. Voici le descriptif de ces options:

**Non:** toutes les questions de votre test seront proposées et s'afficheront en respectant l'ordonnancement que vous aurez défini (cf tutoriel « Créez un exercice dans Chamilo »)

**Chiffres:** Le dernier chiffre indique le nombre de questions de votre test (3 ci-dessus). En sélectionnant 2 l'exercice proposé à l'étudiant comprendra 2 questions tirées aléatoirement parmi les 3 questions de votre test. Ces questions seront diffusées de manière désordonnée. Notez que si votre test comprend des questions catégorisés le chiffre que vous choisirez correspondra au nombre de questions qui seront tirées aléatoirement dans chacune de vos catégories. (cf tuto « Créez un exercice dans Chamilo »)

**Toutes:** toutes les questions de votre test seront diffusées de façon désordonnée.

- Désordonner les réponses**
- Oui
- Non

Cette option vient compléter la précédente. Les propositions de réponses de chaque question seront affichées de manières désordonnées.

- Questions aléatoires par catégorie**
- Oui, avec les catégories mélangées
- Oui, avec les catégories triées par ordre alphabétique
- Non, ne pas tenir compte des catégories en cas de tirage

Les 2 paramètres suivants permettent un tirage aléatoire de questions parmi les catégories de questions que vous avez éventuellement créées. (cf tutoriel: Créez un exercice dans Chamilo). Si vous n'avez pas créé de catégories de questions, cochez « non »

- Montrer la catégorie de questions**
- Oui
- Non

- Question à degrés de certitudes.**
- Afficher le graphe bilan des degrés de certitudes à la fin du test.
  - Envoyer un mail à l'étudiant avec le graphe bilan des degrés de certitudes à la fin du test.
  - Ne pas afficher le tableau bilan par pourcentage par catégories de question.
  - Regrouper les catégories par prefixe entre crochet dans le graphe bilan des degrés de certitudes.

Les Questions à degrés de certitudes, comme leur nom l'indique, permettent à l'étudiant d'indiquer son niveau de confiance dans les réponses qu'il donne, niveau allant du hasard à la la certitude. Ce type de question s'emploie généralement dans un cadre d'évaluation formative car il engage l'étudiant dans une démarche d'autoévaluation de ses apprentissages. L'emploi de ce type de question en évaluation nécessite à minima pour l'enseignant l'organisation d'une séance de remédiation/régulation avec ses étudiants. Le recours à de ce type de question dans un cadre d'évaluation sommative (notée) demeure donc complexe car il nécessite de pondérer la réponse donnée par l'étudiant avec le degré de certitude qu'il lui accorde. Nous déconseillons donc l'emploi de ce type de question dans un cadre d'évaluation sommative sans qu'il y ait eu au préalable une discussion/explication/validation du système de notation (barème) opérée entre l'enseignant et les étudiants.

### Paramétrez le déroulement de votre test

**Tentatives maximum**

Infini

Infini ✓

Cette option vous permet de proposer un nombre infini de tentatives ou de le réduire à un nombre compris entre 1 et 10. S'il est courant de ne proposer qu'1 tentative en évaluation sommative, rien ne vous empêche de proposer plusieurs tentatives et de ne garder que le meilleur résultat.

Activer date de début

🕒 27 février 2019 à 12:00

Utiliser date de fin

🕒 28 février 2019 à 12:00

févr. 2019

| L  | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |    |

Heure 09:00

Heures

Minutes

Les deux options suivantes vous permettent à la minute prêt d'ouvrir et de fermer l'affichage et donc la passation de votre test. En cliquant sur le pictogramme de l'horloge, une fenêtre s'ouvre vous permettant de déterminer dates heures et minutes de début et de fin. A l'issue de la date et heure de fin il sera impossible pour l'étudiant de continuer son test. Il ne pourra pas répondre aux questions pour lesquelles il n'aurait pas encore donné de réponse.

Propager les résultats négatifs entre les questions

Si vous avez affecté des points négatifs aux mauvaises propositions de votre exercice (cf tutoriel: Créer un exercice dans chamilo), vous pourrez, en cochant cette option propager les scores négatifs d'une question à une autre, à défaut le score minimum pour chaque question posée sera « 0 ». Cette option relève donc de vos pratiques habituelles d'évaluation.

 Garder les réponses correctes pour l'essai suivant

Cette option, qui peut être utilisé pour des tests d'auto-formation non notés, permet de ne plus afficher les questions pour lesquelles l'étudiant aurait donné une bonne réponse lors d'une tentative précédente.

 Réviser mes réponses

Ce paramètre, permet à l'étudiant de sauter une question et d'y revenir en fin de test pour y apporter une réponse. Notez que s'il répond à une question en cours de diffusion il ne pourra plus y revenir pour modifier son choix (une seule tentative de réponse est possible). Si cette option est cochée, VOUS DEVREZ OBLIGATOIREMENT cocher l'option« permettre le retour en arrière pour répondre aux questions » qui est détaillée ci dessous.

**ATTENTION** plusieurs tests réalisés lors de la mise en place du plan de continuité des examens en Avril 2020 montrent que l'utilisation de ce paramètre peut poser des problèmes (révision impossible pour les étudiants) **NOUS DECONSEILLONS DONC FORTEMENT SON USAGE POUR L'HEURE**

 Activer le contrôle du tempsDurée totale du test en  
minutes

10

En cliquant sur activer le contrôle du temps, un nouveau champ de saisie apparaîtra vous permettant de saisir la durée maximale de passation du test. Lors de la réalisation du test, les étudiant verront sur leur interface de saisie un compteur dégressif du temps restant. Lorsque ce temps sera écoulé, il ne pourront plus saisir de réponses dans l'interface. Notez que la durée du test doit être saisie en MINUTES: 60 pour 1h, 90 pour 1h30... **Attention ce paramètre ne fonctionne qu'avec la configuration « 1 question par page »**

 Permettre le retour en arrière pour répondre aux questions

Ce paramètre, permet à l'étudiant de revenir en arrière (question par question) pour modifier une réponse qu'il aurait préalablement donnée. Lors d'examen en salle en temps limité les étudiants ont la possibilité dans le temps imparti de relire et corriger leur copie avant de les remettre. En cochant cette case vous offrez cette possibilité à vos étudiants. Cela peut être pertinent notamment si vous utilisez l'option de contrôle de temps (décrite ci-dessus ). Cette option peut être combinée avec l'option « date de début » « date de fin » Vous pourrez par exemple proposer un test de 60mn à réaliser entre Le 14 et le 16 du mois

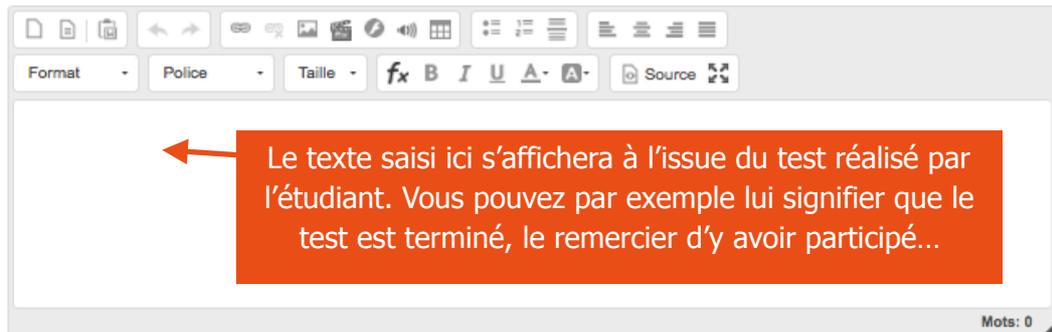
Pourcentage requis (%)

0

%

Ce paramètre est à cocher dans le cadre de la mise en place d'un parcours (non traité dans ce tutoriel). Il permet de masquer les activités qui suivent votre test tant que l'étudiant n'aura pas obtenu le score saisi dans ce champ en pourcentage. **Inutile donc de le cocher dans le cadre d'une évaluation sommative.**

Texte de finalisation du  
test



N'oubliez pas de cliquer sur modifier l'exercice afin d'enregistrer vos nouveaux paramètres

✓ Modifier l'exercice

### Informations/conseils concernant les examens en ligne:

- Nul n'est à l'abri d'un problème de connexion internet, ni d'une surcharge momentanée des serveurs (même si toutes les mesures ont été prises par les services concernés pour éviter cette dernière). Si au cours de la réalisation d'un exercice un étudiant se déconnecte il pourra reprendre le test là où il s'était arrêté mais:
  - Si le paramètre contrôle de temps a été activé, le temps hors connexion continuera à être décompté
  - Si les paramètres date de début et date de fin ont été activés, le test prendra fin quoiqu'il advienne à l'heure prévu de la date de fin

Pour ces raisons, nous vous conseillons si possible de proposer des exercices permettant un rendu étalé dans le temps (paramètre « date de début » « date de fin ») à défaut de configurer la durée de vos tests sur une période suffisamment longue pour pallier un éventuel problème de (dé)connexion, et enfin de proposer 2 tentatives de réponses.

- Si vous souhaitez autoriser vos étudiants à modifier leurs réponses après y avoir répondues, cochez le paramètre « permettre le retour en arrière pour répondre aux questions ».
- **Ne pas activer (cocher) le paramètre « réviser mes réponses » qui est instable.**
- Si vous avez des étudiants relevant d'un tiers temps, vous pouvez dupliquer votre test le renommer et le paramétrer pour l'adapter aux contraintes de vos étudiants.

- Lors de la création de vos tests (cf tutoriel: Créer un exercice dans chamilo):
  - Evitez d'utiliser des fichiers lourds (vidéos, sons).
  - Chamilo propose une 15aine de typologie de questions, gardez à l'esprit que l'usage des questions de type réponse unique (QRU) et réponses multiples (QRM) sont bien connues des étudiants car elles sont généralement utilisées lors des tests qui se déroulent en salle de cours/amphi sur papier, elles sont de plus, plus simples à traiter au moment de la correction.
  - Si votre test ne comporte que des questions ouvertes (demandant une rédaction de la part de vos étudiants) préférez l'outil « travaux » de chamilo plutôt que l'outil exercice. En effet, l'outil travaux vous permettra de récupérer des fichiers qui pourront être envoyés automatiquement au service d'analyse de similitudes (compilatio) et vérifier ainsi les cas éventuels de plagiat. De plus la correction de ce type de questions ne pouvant pas être automatisée vous devrez, si vous les avez rédigées dans l'outil exercice, les corriger une à une **en restant connecté** à la plateforme à la différence de l'outil travaux qui vous permettra de télécharger les « copies » des étudiants et de les traiter en étant hors ligne.
- **IMPORTANT** Les fichiers de résultats individuels générés par la plateforme sont légalement considérés comme des copies numériques. **Les copies d'étudiants doivent être conservées 1 an après le résultat.** Vous ne devez donc effacer les fichiers de résultats de vos tests/devoirs et les conserver.

## Contact

Pour tous problèmes techniques écrivez à: [sos-dapi@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:sos-dapi@univ-grenoble-alpes.fr)