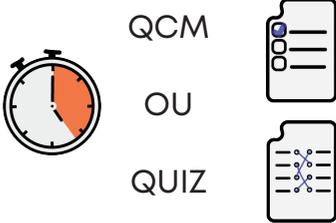


TABLEAU DE RECENSEMENT DU TYPE D'ÉPREUVE PAR RAPPORT AU NIVEAU D'APPRENTISSAGE VISÉ*

TYPE D'ÉPREUVE	OBJET D'ÉVALUATION	NIVEAU COGNITIF ÉVALUABLE (EN RÉFÉRENCE À LA TAXONOMIE DE BLOOM)			
		CONNAÎTRE COMPRENDRE	APPLIQUER ANALYSER	ÉVALUER	CRÉER
 <p>QCM OU QUIZ</p>	QCM				
	Association, texte à trous, quiz à réponse ouverte				
 <p>QUESTIONS DE COMPOSITION</p>	Questions de cours (paragraphe)				
 <p>PRODUCTION ÉCRITE</p>	Résolution de problème, programme informatique traitement et analyse de données				
	Portfolio, écrit réflexif, etc...				
	Dissertation, rapport, compte-rendu, mémoire, étude de cas, etc...				
	Poster, présentation multimédia				
 <p>ÉPREUVE ORALE</p>	Présentation, argumentaire, défense de rapport, soutenance, compte-rendu, etc...				

* Source : Vade-mecum pour l'évaluation à distance des étudiant.e.s Unil, avril 2020

